

Undervisningsplan for Dansk i 1. klasse

Skoleåret 2018-2019

Udgangspunktet tages i systemet ”Den første læsning”, hvor der i 1. klasse lægges meget vægt på lydidentifikation.

Bogstavbogen

Vi begynder med *Bogstavbogen*, hvor børnene får repeteret alle bogstaverne, som de stiftede bekendtskab med i børnehaveklassen. (Hvad hedder de?, Hvordan ser de ud?, Hvordan lyder de? osv.)

I starten skal vi læse enkeltord, der er baseret på de bogstaver, eleverne kender. Dette udvikles gradvist, så læseundervisningen i højere grad kommer til at bestå af tekstlæsning.

Læsebog

Når eleverne kender alle bogstaverne i alfabetet og kan læse små lydrette ord, tager vi hul på læsebogen med tilhørende opgaver.

Undervisningen vil veksle mellem højtlesning af mig, læsning i par, kor og elevernes højtlesning for hinanden.

Foruden ovenstående skal vi i løbet af skoleåret også arbejde med følgende:

- Skrivning (Her tages udgangspunkt i forskellige kopimaterialer)
- De 120 mest hyppige ord (bl.a. små æsker med ordkort)
- Vitello
- Tirsdags-historier
- Dagbøger
- Faglitteratur

Vigtigt

Læse- og skriveindlæringen understøtter hinanden og er en proces, der kræver træning. Jeg anbefaler derfor, at barnet læser 15. minutter om dagen ☺