

Tilsynsberetning 2017 - 18

Jeg hedder Tove Ketil Lenger, og jeg har været Nr. Lyndelse Friskoles tilsynsførende i de sidste 6 år.

6 år er den længste tid, man må være tilsynsførende på en skole. Så dette er den sidste beretning, jeg skriver til skolen, og derfor også en slags status over det, jeg har set og oplevet på skolen igennem årene.

En tilsynsførende skal være certificeret af Undervisningsministeriet og skal have en pædagogisk baggrund. Det er både ministeriets og forældrenes garanti for, at man kan udtale sig med sagkundskab.

Som tilsynsførende skal man nemlig på den ene side være forældrenes garant for, at skolen - set med øjne udefra - lever op til sit værdigrundlag.

På den anden side er man undervisningsministeriets garant for, at skolen lever op til en række krav, ministeriet stiller.

Det skal hvert år vurderes:

- om elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk svarer til det, de forventes at kunne på det pågældende klassetrin
- hvordan skolens praksis i øvrigt er inden for den humanistiske, den praktisk – kreative og den naturvidenskabelige faggruppe.
- om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der normalt kræves i folkeskolen. I det ligger der, at eleverne skal have samme mulighed som folkeskolens elever for at gå videre med en ungdomsuddannelse, når de forlader Nr. Lyndelse Friskole og at de altså har haft samme mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder. Men det står selvfølgelig skolen frit for, på hvilken måde, det foregår.
- om eleverne har mulighed for alsidig, personlig udvikling. D.v.s at der også skal ses på det, der ligger uden for fagene, for man lærer jo ikke kun af selve undervisningen, men af alle de relationer og situationer man indgår i.
- om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og om skolen styrker og udvikler elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Om skolen arbejder med elevernes demokratiske dannelse. Det er sidste skud på stammen af de krav, politikerne stiller til tilsynet.

- Og endelig skal jeg vurdere, om skolens undervisningssprog er dansk.

Jeg har i år besøgt samtlige klasser på skolen og set undervisning i flg. fag: Dansk, matematik, engelsk, naturfag, musik, billedkunst, historie og fortælling, noget af det som tværfaglige forløb i fordybelsesugen.

I fagene generelt glædes jeg over det meget høje faglige niveau, over den kreativitet,

lærerne udviser og over børnenes engagement.

Jeg møder overalt på skolen åbne, venlige og tillidsfulde børn, som med stor lyst viser frem, hvad de arbejder med og er stolte over det, de præsterer.

Det er en del af skolens dagligdag, at her opdrages til medleven og til medbestemmelse inden for visse rammer.

Vi befinder os på en gammel Grundtvig – Koldsk friskole. Et begreb hos Grundtvig er det historisk – poietiske. Poiesis betyder skabelse. Grundtvig mener, at vi kun kan forstå os selv ved at se os selv i den historiske sammenhæng, vi indgår i og samtidig styres vi også af vores forestilling om fremtiden. Vi lever i spændingsfeltet mellem det fortidige, som andre har skabt og det fremtidige, som vi selv skal være med til at skabe. Skolen skal give indsigt i det, der kommer før os, og som er vores bagage, og den skal give lyst og mod til at bruge denne bagage konstruktivt nu og i fremtiden. Det synes jeg, Nr. Lyndelse Friskole arbejder rigtig flot med, selv om jeg selvfølgelig ikke tror, lærerne hver time på dagen tænker i historisk – poietiske baner! Men det gennemsyrrer skolens praksis og kultur.

Jeg kan med sindsro erklære, at skolen i alle måder lever op til de ministerielle krav, jeg indledte med at ridse op.

Hvordan har jeg oplevet skolen undervejs i de 6 år?

På alle skoler er der naturligvis elever og klasser, som af og til har eller giver problemer. Alt andet ville være unaturligt. Men det generelle billede af skolen er for mig:

- En skole med særdeles dygtige, velforbredte, veloplagte lærere.
- En meget høj faglighed, hvor der samtidig hele tiden sideløbende arbejdes med det sociale, og hvor der differentieres, så alle kan være med.
- Varieret, spændende, udfordrende og engagerende undervisning. En undervisning, som samtidig indfrier rigtig mange af de flotte ord og begreber i skolens værdigrundlag. Begreber som fællesskab, samarbejde, ligeværdighed, kreativitet og ansvar er ikke tomme begreber, men er synlige i undervisning og omgangsform, hvor dialog og samarbejde har en høj placering
- Lærere, som er tydelige i deres krav og samtidig humoristiske, anerkendende og omsorgsfulde.
- En høj grad af gensidig respekt mellem lærere og elever.
- Overordentligt motiverede elever. Elever, som for en stor dels vedkommende har god selvindsigt og er klar over, hvordan de bedst muligt kan udnytte skolens tilbud og leve op til dens krav.
- En venlig og omsorgsfuld omgangstone, såvel mellem voksne og børn som mellem børnene indbyrdes.
- En skole, hvor børnene mestrer at arbejde selvstændigt med stoffet og at samarbejde i grupper. Jeg kender ingen anden skole, hvor børnene er så gode til at samarbejde

Og det kan jeg sige med en vis vægt. I de år, hvor jeg har undervist i lærernes efter- og videreuddannelse, har jeg besøgt ca 100 skoler, **og jeg tør roligt sige, at Nr. Lyndelse Friskole er en af de allerbedste skoler, jeg har kendt!**

Skolen er jo forældrenes, og I skal glæde jer over, at

- Jeres børn har gode rammer
- I har lærere og ledelse, som kan lide deres job og jeres børn og som hver eneste dag gør sig umage for at give dem god bagage med til fremtiden.
- I har en skole, hvor man som fremmed bliver glad, hver gang man træder ind ad døren, fordi atmosfæren på skolen er så præget af glæde og venlighed.

Pas godt på alt det! Og husk at fortælle skolen, hvad I er glade for, og ikke kun, hvad I er utilfredse med.

Selv om reglen om, at man ikke kan være tilsynsførende på en skole i al evighed, er fornuftig – det er altid godt med nye øjne på tingene – så vil jeg komme til at savne Nr. Lyndelse Friskole!

Held og lykke med fremtiden!

Tove Ketil Lenger