

Vedledende årsplan 2. klasse 2018/2019

Undervisningen i dansk i 2. klasse vil være en naturlig forlængelse af undervisningen i 1. klasse. Omdrejningspunktet for undervisningen vil fortsat være de elementære læse-, skrive- og stavefærdigheder, herunder lydfølgerregler. Under arbejdet med dette, vil undervisningen støtte op om, og videreudvikle, elevernes læse- og skrivelyst, og være medvirkende til at skabe gode vaner for den enkelte elev i samarbejde med hjemmet. Læse- og skriveindlæringen understøtter hinanden og er en proces, der kræver træning. Jeg anbefaler derfor, at barnet læser 15. min. om dagen.

Udover at arbejde hen imod en automatisering af læsningen og skrivningen, skal eleverne i løbet af 2. klasse også øve sig i at samtale om tekster. De skal undersøge, fortolke, vurdere og perspektivere – ofte med udgangspunkt i eget og andres liv.

Undervisningens ”fundament” er en fortsættelse af det system, børnene kender fra 1. klasse – ”Den første læsning”. Systemet består af en læsebog og en arbejdsbog. Herudover, varieres undervisningen gennem nedenstående bøger, forfattere og strategier.

- Palle-bøgerne
- Fabler (genrekendskab)
- Frøken Ignora-bøgerne
- Fagbøger (genrekendskab)
- Astrid Lindgren (forfatterkendskab)
- ”Mørkebarnet”
- Vitello-bøgerne og Kim Fupz Aakeson
- De 120 mest hyppige ord
- Læsestrategier og stavemåder

- *Bettina Lykke Kyhn*

