

# Dansk 0. klasse 2018-19

Vi arbejder overordnet med læringssystemet "Hop om bord i lyd og ord".

1. Gennem året præsenteres bogstaverne som fortællere og sangere. Vi arbejder med forlyd, (hvad starter f.eks. med S. Fortælling samt rim og remser anvendes.
2. Vi arbejder i sidste halvdel af året med et udvidet øvelseshæfte til "Hop om bord". Målsætning: At børnene lærer bogstaverne, samt får kendskab til orddannelse.
3. Sideløbende gennem året arbejder vi med "Læsefidusen" – "Få fidus til at læse og skrive i børnehaveklassen". Målet med Læsefidusen er bl.a. at arbejde med sprogforståelse, genrekendskab, ordkendskab, genfortælling, tekstopbygning.
4. I forbindelse med klassen, og den enkelte elevs trivsel arbejder vi med "Cooperative Learning i børnehaveklassen" og "Positiv psykologi"

Cooperative Learning:

5. strukturer præsenteres og anvendes hele året og i alle fag. De er med til at træne det tillærte faglige indhold i alle fag, samt at styrke det enkelte barns plads i klassen.
6. Fra starten af skoleåret arbejdes der ud fra den organiseringsform der hedder ugeskemarevolutionen. En arbejdsform der støtter og øver elevernes vedholdenhed og arbejdsvaner.

Positiv psykologi:

Vi arbejder med den del af den positive psykologi der handler karakterstyrker. Der findes 24 styrker samlet set. Gennem fortælling og samtale, præsenteres eleverne for ca. halvdelen af styrkerne. Det gøre for at gøre opmærksom på forskelligheden hos hinanden og vigtigheden af, at acceptere det i et fællesskab. Vi øver os også i at spotte styrker i historier vi ellers høre og på anden kreativ vis (tegne, male, IT osv.) fremstiller visuelle illustrationer af styrkerne.

Der er fokus på følgende styrker:

1. Nysgerrighed
2. Videbegærlighed
3. Åbenhed
4. Kreativitet og opfindsomhed
5. Mod
6. Vedholdenhed
7. Venlighed og betænksomhed
8. Samarbejde og loyalitet

9. Fair og rimelig
10. Selvkontrol
11. Tilgivende
12. Humor





