

## Elever med særlige behov – hvad gør vi?

- **Sprogvurdering i børnehaveklassen**

I løbet af september/oktober måned sprogvurderes eleverne i børnehaveklassen med henblik på at få viden om, hvilket sprogligt niveau eleverne befinder sig på i forhold til den forberedende læseundervisning. Det er vigtigt, at vi ved, hvilke forudsætninger eleven har med sig, når han/hun starter i skole, således at sprogundervisningen tilpasses den enkelte elevs niveau.

Testen indeholder: opgaver om bogstavkendskab (skriftligt og lydligt), rim og ordkendskab.

Testen foretages af skolens læsevejleder i samarbejde med børnehaveklassens lærer.

- **Elever med særlige behov - tidlig indsats!**

Hvis det af en elevs lærere skønnes, at eleven har faglige udfordringer/vanskeligheder, kan eleven tilbydes ekstratimer/specialundervisning i en afgrænset periode eller over længere tid. Disse timer afholdes som enetime eller på hold, men det kan også være en støtteperson, som er med i klasseundervisningen.

Ekstradansk/specialundervisning kan ligge i skoletiden, hvor den enkelte elev tages ud af den ordinære undervisning, eller den kan ligge efter almindelig skoletid.

Det vurderes af skolelederen, hvornår timerne skal placeres.

Behovet for støtte/ekstratimer/specialundervisning evalueres og justeres i løbet af skoleåret alt efter elevens behov.

- **Støtte på klassen eller på en/flere elever**

I indskolingen og efter behov hos de ældre elever stilles "ekstra hænder" til rådighed i form af en støtteperson. Støttepersonen hjælper den eller de elever, der har brug for ekstra opmærksomhed – fagligt eller socialt.

Skolen vurderer dette behov.

- **Hjælpe midler**

Hvis det af skolen vurderes, at en elev kan have nytte af kompenserende hjælpemidler f.eks. oplæsnings- og skriveprogrammer til computer eller Ipad stilles disse programmer til rådighed.

Eleverne kan efter aftale medbringe og anvende egen computer eller Ipad. Der er ligeledes mulighed for at ansøge om en IT-rygsæk. Er der ønske om dette, skal man rette henvendelse til skolelederen.

- **Faglig testning på klassen**

Vi evaluerer løbende elevernes faglige udvikling. Der testes med matematiske og danskfaglige tests i 1.-6.kl. Derudover testes 7.-9.kl. ved behov.

Testresultaterne er til skolens eget brug. Hvis skolen vurderer, at der er nogle problematikker, der skal tages hånd om, vil man som forældre blive kontaktet.

- **Individuel testning**

Skolens læsevejleder kan teste en elev individuelt, hvis der er mistanke om ordblindhed eller andre læsevanskeligheder. Der kan ligeledes testes i forhold til andre vanskeligheder som f.eks. hukommelsesproblematikker m.m.

- **Opvækst og læring Faaborg Midtfyn Kommune**

Hvis det skønnes, at elevens faglige vanskeligheder kræver yderligere undersøgelse eller der ønskes faglig sparring, har vi mulighed for at kontakte Opvækst- og læring, som er skolens/forældrenes mulighed for at inddrage pædagogiske konsulenter, talepædagoger, sundhedsplejersker, ergoterapeuter m.m.

- **Læsevejledning**

Læreren kan efter behov sparre med skolens læsevejleder om klassens faglige udvikling.

Yderligere vil vi fra skoleåret 2017/18 indføre et samarbejde mellem læsevejleder og dansklærere på klassesetrinnene 1.-6.kl.

Læsevejleder og lærere forbereder og gennemfører et læsestyrkende forløb.  
Læsevejlederen er til rådighed i klasserne som følger:

- 1.kl.: 4 lektioner i 2 x 3 uger
- 2.kl.: 4 lektioner i 2 x 3 uger
- 3.kl.: 4 lektioner i 2 x 4 uger
- 4.kl.: 4 lektioner i 2 x 4 uger
- 5.kl.: 4 lektioner i 2 x 3 uger
- 6.kl.: 4 lektioner i 2 x 3 uger

- **Forældrenes rolle**

Hvis en elev fra skolestart eller i sit skoleforløb får faglige vanskeligheder, eller hvis I som forældre er bekymrede omkring elevens faglige udvikling – kontakt da klasselæreren/faglæreren.

Det er vigtigt for et barn med faglige eller sociale vanskeligheder, at der er et godt samarbejde mellem skole og forældre.

Faglæreren og læsevejlederen står gerne til rådighed med gode råd og sparring omkring, hvad man som forældre kan gøre for at hjælpe sit barn.

Forældre til elever, der modtager ekstratimer/specialundervisning over længere tid, tilbydes i løbet af et skoleår et opstartsmøde i august/september, hvor elevens standpunkt og vanskeligheder sætter rammen for det faglige mål, der arbejdes imod. I januar/februar følges op på forløbet og igen i slutningen af året, hvor elevens faglige udvikling igen vurderes, hvis elevens forløb afsluttes. Møderne kan i nogle tilfælde være over telefon.

Hvis skole og forældre er blevet enige om, at en elev skal have tilbudt specialundervisning, er det vigtigt, at man som forældre bakker op om disse timer.

- I forhold til specialundervisning kan vi oplyse, at skolen opfylder de særlige krav til kvalitetssikring af skolens specialundervisning, der er fastsat af ministeriet.