

## Undervisningsplan i dansk for 4.klasse 2017-2018

Flg. områder arbejdes der med i løbet af skoleåret:

**Læsning:** På dette trin er der fortsat fokus på automatisering af læsningen, hvilket betyder, at eleverne bør opnå en jævn og flydende læsning. For at optimere læsehastigheden skal eleverne læse meget og mere end den skolerelaterede læsning. Yderligere er megen læsning en god og farbar vej til udvidelse af både ordforråd og læseforståelse. **Eleverne bør læse 20 minutter dagligt.**

Læseforståelse og genrekendskab vil være i fokus i dette skoleår, hvorfor vi skal arbejde med litteratur i forskellige genrer og have kendskab til forskellige læseforståelsesstrategier. Læseforståelsen er vigtig i forhold til at få en god læseoplevelse og yderligere en vigtig brik, når der arbejdes i dybden med teksterne.

Hvor læsning i indskolingen bar mere præg af at lære at læse, er læsning nu et vigtigt redskab til læring. Derfor er det gode ordforråd, læseforståelsen og læsehastigheden meget vigtige elementer. Læsning er yderligere en betydningsfuld vej mod at blive en bedre skribent, da bl.a. nuancering af sproget, billedsprog m.v. optimerer elevens skriveudvikling.

Læseoplevelser er en god vej til at skabe gode og engagerede lyttere. Yderligere skaber den gode fortælling eller højtlesning af litteratur motivation til at læse selvstændigt, hvorfor at højtlesning fortsat vil være en del af danskfaget på dette trin.

Vi skal i år bl.a. læse: billedromanen "Emmely M" af Dorte Karrebæk, "Flyvere på himlen" af Anette Herzog, "Guldhjertet" af Ulf Stark, "Klaras hemmelighed" af Christina Wahlden, "Den mørke skov" af Cecilia Modig, "Kaskelotternes sang" af Bent Haller. Yderligere noveller, digte, faglitteratur og tekster relateret til skriveopgaver.

**Skrivning:** Vi skal bl.a. arbejde med dagbogsskrivning, referat/resume, forskellig fiktionsskrivning og skriftlige opgaver relateret til både individuel og fælles læst litteratur. Der vil være i løbet af året være 4 store afleveringsopgaver. Den skriftlige del af faget vil ligesom litteraturen være en stor del af undervisningen.

**Stavning:** Der skal bl.a. arbejdes med stavestrategier herunder morfemstrategi. Yderligere vil der være fokus på sproget herunder bl.a. de tre største ordklasser, navneord, udsagnsord og tillægsord og disses bøjninger. Andre ordklasser som f.eks. forholdsord, sted- og biord stifter vi også mere bekendtskab med.

**Tegnsætning:** Eleverne skal i 4. klasse arbejde intensivt med tegnsætning og på 4. årgang tager vi fat på komma og de regler, der følger med dette. Udover punktum, komma og lignende tegn skal vi også kunne benytte tegnsætning ved direkte tale.

**Arbejdsmetoder:** Der arbejdes individuelt, i makkerpar og i større og mindre grupper. Eleverne skal kunne arbejde henimod et tilfredsstillende udbytte af arbejdet. Eleverne skal være opmærksomme på kammeraters faglige standpunkter og arbejde på at tage hensyn til hinandens forskelligheder.

IT er en integreret del af danskundervisningen og skal indimellem benyttes til f.eks. afleveringsopgaver. Vi skriver i Word, hvilket derfor er en fordel også at benytte derhjemme.

Eleverne får udleveret diverse hæfter, diktatbog samt andre engangsmaterialer, danskmappe og flergangsmaterialer udlånt af skole, det kommunale bibliotek eller Center for undervisningsmidler.

Louise Heiberg Horvath