

Fælles naturfagsprøve

Fælles for naturfagene gælder det, at arbejdet med fagene i 7.-9. klassetrin planlægges under hensyntagen til den fælles naturfaglige prøve. Under de enkelte fag er der i læseplanerne redegjort for fagenes indhold og de kompetencer, som eleverne skal forsøge at opnå.

Den fælles prøve i naturfag (fysik/kemi, biologi og geografi)

Karakteristika

- Den fælles prøve for fysik/kemi, biologi og geografi er **praktisk/mundtlig** og ligner i sin form på selve prøvedagen den hidtidige prøve i fysik/kemi: Op til seks elever er til prøve ad gangen i to timer inklusive karakterfastsættelse
- Eleverne kan vælge at gå op **individuelt eller i grupper** på 2-3 elever

Før selve prøvedagen

- Tidligst 1. april trækker eleven (individuelt eller i sin gruppe) ét fællesfagligt fokusområde blandt mindst fire opgivne, og inden for det lodtrukne fokusområde udarbejder eleven/elevgruppen en **naturfaglig problemstilling** og tilhørende **arbejdsspørgsmål** fra alle tre fag: biologi, fysik/kemi og geografi
- Arbejdet med at indkredse naturfaglig problemstilling og arbejdsspørgsmål foregår i den sidste del af undervisningen - fra lodtrækningen er foregået og frem mod prøven - med **vejledning fra naturfagslærerne**, som også godkender problemstilling og arbejdsspørgsmål, inden det sendes til censor senest 14 dage før prøven
- Når problemstilling og arbejdsspørgsmål er godkendt, udarbejder naturfagslærerne et antal **uddybende spørgsmål**, som er ukendte for eleverne, og som kan stilles til selve prøven

På prøvedagen

- Når prøven går i gang, afleverer eleven/elevgruppen en **kort oversigt** over, hvordan den naturfaglige problemstilling vil blive belyst i løbet af prøven
- Elevernes **naturfaglige kompetencer** inden for de fire kompetenceområder (undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation) er omdrejningspunkt for prøven, og eleverne prøves i at belyse deres problemstillinger ved hjælp af færdigheder og viden i forbindelse med naturfaglige undersøgelser, modeller, fagterminologi og handlemuligheder

Opgivelser

- Til prøven opgives mindst fire fokusområder fra den **fællesfaglige naturfagsundervisning** fra 9. klasse og eventuelt 8. klasse
- Der opgives tekster og mindst tre eksempler på **andre udtryksformer end tekst**. De samlede opgivelser på tværs af de valgte fokusområder skal være fordelt svarende til vejledende timetal for fagene - mest stof fra fysik/kemi, næstmest fra biologi og mindst fra geografi.