

Matematik 2. klasse – Årsplan 2018-2019

Årets emner med delmål. Undervisningssystem Kolorit 2. klasse.

Regn (side 1 – 14 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- få automatiseret den "lille plustabel" (hovedregning)
- bruge plus og minus til at løse praktiske problemstillinger i hverdagslignende situationer
- få indledende erfaringer med enkle decimaltal (knyttet til pengebeløb)

Areal og omkreds (side 16 – 28 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- bruge lineal til måling af længder
- opdage metoder til beregning af areal og omkreds
- arbejde undersøgende og eksperimenterende

Store tal (side 30 – 40 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- få erfaringer med tal i talområdet 100-1000
- knytte arbejdet med store tal til hverdagen, primært ved at tage udgangspunkt i pengebeløb
- opnå større fortrolighed med begreberne "større end" og "mindre end" og symbolerne ">" og "<"

Projekt: Tid

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- kende klokken
- kende til forskellige måder at notere klokkeslæt
- kunne beregne tidsforskelle

Form og tegning (side 44 – 52 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- stifte bekendtskab med perspektivtegning
- kunne se systemer i mønstre og bygge mønstre
- opnå større fortrolighed med spejling og symmetri

Plus (side 54 – 66 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- opnå større fortrolighed med addition af tocifrede tal (uden tierovergang)
- kunne finde systemer i og fortsætte talfølger
- arbejde med gentagen addition (forberedende multiplikation)

Gæt og prøv efter (side 68 – 76 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- få erfaringer med chance og tilfældighed
- kunne vurdere afstande
- kunne måle længder i meter

Projekt: Byg

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- arbejde med modeller (bl.a. tegninger af grundplaner)
- få indledende erfaringer med målestoksforhold
- inddrage elevernes forskellige idéer

Juleferie

Halvt/dobbelt (side 1 – 8 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- kunne koble begreberne halvt og dobbelt til både antal og geometriske størrelser
- få indledende erfaringer med multiplikation og division
- få erfaringer med kongruens

Minus (side 10-22 + kopsisider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- opnå større fortrolighed med subtraktion af tocifrede tal og etcifrede tal
- bruge minus til at løse praktiske problemstillinger i hverdagslignende situationer
- arbejde med forskellige tænkemåder for minus (trække fra og forskel)

Tænk og tegn (side 24 – 32 + kopiesider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- få erfaringer med at bygge og tegne rumlige figurer
- blive fortrolige med begrebet "kvadrat"

Hovedregning (side 34 – 42 + kopiesider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- få erfaringer med overslagsregning/afrunding
- repetere plus og minus

Projekt: Fritid

Målet for forløbet er, blandt andet, at:

- kunne lave undersøgelser og præsentere undersøgelsesresultater
- kunne indsamle og beskrive data
- kunne aflæse og vise data i pindediagrammer

Spil (side 46 – 54 + kopiesider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- opnå større erfaringer med tilfældighed og chance ifm. kast med terninger og mønter

Grublere (side 56 – 66 + kopiesider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- få erfaringer med problemløsning ifm. forskellige matematiske emner
- forberede arbejdet med multiplikation og division
- inddrage elevernes forskellige idéer

Måling (side 68 – 76 + kopiesider)

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- få erfaringer med begreberne "rumfang" og "vægt"
- få kendskab til enhederne: meter, gram, kilogram, deciliter
- stifte bekendtskab med vejning med centicubes som vægtenhed

Projekt: Købmand

Målet for forløbet er blandt andet, at:

- knytte matematik til hverdagen
- tælle, veksle og anvende plus, minus og hovedregning i praktiske situationer
- kunne anvende overslagsregning
- kunne anvende lommeregner som hjælpemiddel

Afsluttende evaluering

Målet for forløbet er, at:

- undersøge elevernes udbytte af årets undervisning ved hjælp af test (MG2)