

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|
| Sprog | <i>Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på</i> | Samtale Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig og har viden om talesprogets funktioner | Fortælling Eleven kan gengive indholdet af f.eks. tekst, fortælling eller oplevelser og har viden om fortællestruktur | Sproglig bevidsthed Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætninger. Eleven har viden om bogstav/lyd-forbindelser og enkle regler for ord- og sætningsdannelse | Skrivning Eleven arbejder eksperimenterende og opdagende med skrivning og har forståelse for at skriften er kommunikativ | Læsning Eleven har viden om læseretning og enkle afkodningsstrategier og eksperimenterer med at læse småord og tekster | It og digitale medier Eleven har kendskab til læring gennem it og digitale medier |
| Matematisk opmærksomhed | <i>Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer</i> | Tal Eleven har viden om talsymboler og deres ordning og kan læse og ordne et-cifrede tal | Antal Eleven har viden om antalsbestemmelse og kan benytte denne i hverdagssituationer | Figurer og mønstre Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre og kan gengive og beskrive disse | Sprog og tankegang Eleven har viden om matematiske begreber og kan anvende enkle forklaringer mht. placering og størrelse | | |
| Naturfaglige fænomener | <i>Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen</i> | Årets gang Eleven har viden om årets rytme i Danmark og kan forbinde vejrfænomener til årstiderne | Dyr og planter Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper og kan genkende dyr og planter i nærområdet | Bæredygtighed Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen og kan tilpasse adfærd og leg til dette | Nysgerrighed Eleven har kendskab til undersøgelsesmetoder og er åben og nysgerrig under iagttagelse i naturen | | |
| Kreative og musiske udtryksformer | <i>Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama</i> | Oplevelse Eleven har viden om enkle kunstneriske genrer og kan | Fremstilling Eleven har kendskab til redskaber og teknikker og kan | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| | | fortælle om oplevelser med billeder, musik og drama | eksperimentere med egne udtryk i arbejdet med kunst både individuelt og i fællesskaber | | | | |
| Krop og bevægelse | <i>Eleven er bevidst om kroppen og hvordan den bruges, styrkes og udvikles</i> | Fysisk aktivitet Eleven har viden om motorik og kroppens opbygning og kan bruge kroppen varieret | Leg og bevægelse Eleven kan lege alsidigt og har kendskab til forskellige legeformer | Krop og hygiejne Eleven behersker basal personlig hygiejne og har kendskab til bakterier og hygiejneregler | Sundhed Eleven har viden om kostråd og sunde mad- og drikkevarer | Rundt på skolen Eleven kan færdes sikkert på skolens områder og kender til dens regler og fysiske rammer | Trafik og færdsel Eleven kender enkle færdselsregler og kan begå sig i trafikken i nærområdet |
| Engagement og fællesskab | <i>Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre</i> | Deltagelse Eleven har viden om skolenormen og kan opbygge og efterleve normen i klassen | Engagement Eleven kender til mulighed for indflydelse i sociale og faglige fællesskaber og kan tage initiativ og fastholde valg | Samvær og samarbejde Eleven kender til spilleregler for samvær og kan etablere og vedligeholde positive relationer til både jævnaldrende og ældre elever | Følelser Eleven kender til følelsesregistreret og kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser | Selvopfattelse Eleven kender til, at vi som mennesker er forskellige og er i stand til at vurdere egne styrker og svagheder | |
| Dannelse | <i>Eleven kan færdes hensigtsmæssigt i det sociale og faglige skolefællesskab</i> | Kontekst Eleven lærer at begå sig i eget klasseforum og i samspil med ældre elever | Ansvarlighed Eleven har viden om, hvorledes man bidrager positivt til et fællesskab både relateret til egen klasse samt skolefællesskabet | Læring og motivation Eleven tilegner sig sociale og faglige færdigheder via leg og legelignende aktiviteter og motiveres/udfordres til fortsat læring | | | |